

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка

Голова Вченої ради  
  
Володимир МЕЛЬНИК  
протокол № 11 від 14 квітня 2022 р.

Освітня програма в оновленій редакції  
вводиться в дію з 01.09.2022



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Соціальна педагогіка»**

*першого (бакалаврського) рівня вищої освіти*  
за спеціальністю 231 Соціальна робота  
галузі знань 23 Соціальна робота

Львів - 2022

## ПЕРЕДМОВА

### Розроблено та оновлено робочою групою у складі:

1. Корнят В. С., кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи факультету педагогічної освіти.
2. Лобода В. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи факультету педагогічної освіти.
3. Субашкевич І. Р., кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи факультету педагогічної освіти.
4. Бордіян Я. І., кандидат наук з державного управління, директор Львівського обласного центру соціальних служб.
5. Ільницька Х. М., здобувач вищої освіти четвертого курсу спеціальності 231 Соціальна робота.

### Рецензенти:

1. Лякішева А.В., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Волинського національного університету імені Лесі Українки.
2. Гайдамашко І., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

### Відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Кобрин І. В., управління соціального захисту Департаменту гуманітарної політики Львівської міської ради, начальник.
2. Лозинський В.Є., комунальний заклад Львівської обласної ради Навчально-реабілітаційний центр «Довіра», в.о. директора.

Гарант освітньої програми



доц. Корнят В. С.

### ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету педагогічної освіти  
Протокол № 8 від «22» березня 2022 р.

В.о. декана факультету педагогічної освіти



доц. Герцюк Д.Д.

**Профіль освітньо-професійної програми  
«Соціальна педагогіка» за спеціальністю 231 – Соціальна робота**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Львівський національний університет імені Івана Франка Факультет педагогічної освіти
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр з соціальної роботи. Соціальний педагог.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію Серія НД № 1497445 Львівський національний університет імені Івана Франка відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 3 липня 2017 р. протокол № 126 (наказ МОН України від 05.07.2017 № 139-л) з галузі знань (спеціальності) 23 Соціальна робота 231 Соціальна робота Визнано акредитованим за рівнем бакалавр Термін дії сертифіката до 1 липня 2022 р. (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565)
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня фахового молодшого бакалавра або молодшого спеціаліста
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступного оновлення, не перевищуючи періоду акредитації
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://pedagogy.lnu.edu.ua/">http://pedagogy.lnu.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі соціальної роботи, здатного професійному рівні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми соціальної роботи, соціальної педагогіки, застосовувати теорії і методи соціальної роботи та соціально-педагогічної діяльності в державних, спеціалізованих службах, закладах освіти, орієнтованого на подальшу фахову самоосвіту.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<b>23 Соціальна робота</b> <b>231 Соціальна робота</b> <b>Соціальна педагогіка</b> <b>Об'єкт вивчення:</b> особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя. <b>Цілі навчання:</b> є підготовка фахівців, здатних розв'язувати

	<p>складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, утому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма «Соціальна педагогіка» за спеціальністю 231 – Соціальна робота для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти орієнтована на академічну практико-орієнтовану підготовку та ґрунтується на теоретичних дослідженнях і практичних наукових результатах з урахуванням світового досвіду соціальної роботи та соціальної педагогіки, сучасного стану соціальної сфери України.</p> <p>Акцентує увагу на формування системи компетентностей щодо організації і реалізації соціально-педагогічної діяльності з різними типами дітей, сімей, молоді та соціальної роботи в різних установах і закладах; здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності з соціальної роботи / соціальної педагогіки, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Соціальна робота в контексті соціально-педагогічної діяльності з дітьми, молоддю, сім'ями у різних інститутах соціального виховання.</p> <p>Фахова підготовка, спрямована на формування професійних компетентностей у галузі соціальної роботи та соціальної педагогіки.</p> <p><i>Ключові слова:</i> соціальна робота, соціальна педагогіка, соціалізація, соціальне виховання, соціальне середовище, соціальна профілактика, технології соціальної роботи, соціальне проектування, групи ризику, складні життєві обставини.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Навчання побудоване на технологічній компоненті соціально-педагогічної діяльності з практичною спрямованістю на основі дослідницького підходу з різними категоріями населення, попередження виникнення складних життєвих обставин, девіацій серед дітей, молоді, що реалізується через різні види практик.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до</b>	Фахівець із кваліфікацією бакалавра з соціальної роботи,

<b>працевлаштування</b>	<p>соціальний педагог може займати первинні посади у держаних та неурядових організаціях, які здійснюють соціальне виховання, у закладах (установах, організаціях) державного управління, соціального захисту та надання соціальних послуг, охорони здоров'я, освіти, культури (державного і приватного секторів), правоохоронній сфері та сфері національної безпеки тощо на посадах згідно з чинною редакцією Класифікатора професій України (ДК 003:2010), а саме:</p> <p>2340 Вихователь соціальний по роботі з дітьми-інвалідами  2340/24314/80 Педагог соціальний  2351.2 Методист. Консультант з питань здорового способу життя  2351.20305/80 Вихователь-методист  2352/22646 Інспектор з охорони дитинства, інспектор служб у справах дітей виконкомів місцевих рад, працівник органів опіки  2359.2/24313/87 Педагог-організатор  2359.2 Методист позашкільного закладу  2359.2/24275 Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми  2412.2 Фахівець з питань зайнятості / Фахівець з профорієнтації  2419.3 Державний соціальний інспектор  2446.2 Соціальний працівник  2446.2 Фахівець з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям  2446.2/24768/80 Фахівець із соціальної роботи  2446.2/80 Фахівець із соціальної допомоги вдома  3439/22801 Інструктор з організаційно-масової роботи  3340 Вихователь професійно-технічного навчального закладу  3414 Фахівець із організації дозвілля  3443 Інспектор з соціальної допомоги  3452 Інспектор (пенітенціарна система) (з дипломом бакалавра), вихователь закладів пенітенціарної системи, приймальників-розподільників  3460 Фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера)  3474/23143/81 Організатор культурно-дозвіллевої діяльності</p>
<b>Подальше навчання</b>	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, а також набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Освітній процес побудовано за принципами студентоцентрованого навчання, в основу якого покладено індивідуально-диференційований та особистісно-орієнтований підходи і компетентнісна парадигма, із застосуванням класичних, активних та інтерактивних методів навчання (дискусії, колоквиуми, презентації, метод проектів, кейсів, моделювання професійних ситуацій, рольові та ділові ігри, індивідуальна дослідницька робота тощо).
<b>Оцінювання</b>	Загальне оцінювання здійснюється відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти за чотирибальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 2-рівневою шкалою (зараховано/не зараховано), 100-бальною шкалою. Форми контролю: поточний, проміжний (модульний),

	підсумковий (семестровий), захисти практик, державний комплексний кваліфікаційний екзамєн, захист кваліфікаційної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність планувати та управляти часом.</p> <p><b>ЗК6.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК8.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК11.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК13.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p><b>ЗК14.</b> Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p><b>ЗК15.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p><b>ФК1.</b> Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</p> <p><b>ФК3.</b> Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p>

	<p><b>ФК5.</b> Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі, які опинилися в складних життєвих обставинах.</p> <p><b>ФК6.</b> Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p><b>ФК8.</b> Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.</p> <p><b>ФК9.</b> Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.</p> <p><b>ФК10.</b> Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p><b>ФК11.</b> Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.</p> <p><b>ФК12.</b> Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.</p> <p><b>ФК13.</b> Здатність до розробки та реалізації соціальних проєктів і програм.</p> <p><b>ФК14.</b> Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p><b>ФК15.</b> Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.</p> <p><b>ФК16.</b> Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.</p> <p><b>ФК17.</b> Здатність виявляти і залучати ресурси організацій партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p><b>ФК18.</b> Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p> <p><b>ФК19.</b> Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.</p> <p><b>ФК20.</b> Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.</p> <p><b>ФК21.</b> Здатність здійснювати соціально-педагогічну діяльність у закладах освіти різного типу на засадах партнерської взаємодії, створювати умови для гармонійного розвитку особистості, її здібностей, організації її дозвілля.</p> <p><b>ФК22.</b> Здатність налагоджувати співпрацю закладів освіти, сім'ї і суспільства у вихованні особистості, створювати безпечне освітнє середовище, сприяти адаптації до умов соціального середовища.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	<p><b>ПРН1.</b> Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань спеціальності; встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами; орієнтуватися в сучасному культурному просторі, дбати про збереження національної</p>

культурної спадщини

**ПРН2.** Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.

**ПРН3.** Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.

**ПРН4.** Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.

**ПРН5.** Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.

**ПРН6.** Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.

**ПРН7.** Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.

**ПРН8.** Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.

**ПРН9.** Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.

**ПРН10.** Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.

**ПРН11.** Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин; володіти методиками збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я людини

**ПРН12.** Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.

**ПРН13.** Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів, сприяти формуванню у них навиків ведення здорового способу життя

**ПРН14.** Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.

**ПРН15.** Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.

**ПРН16.** Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

**ПРН17.** Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.

**ПРН18.** Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.

**ПРН19.** Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для



	<p>розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.</p> <p><b>ПРН20.</b> Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.</p> <p><b>ПРН21.</b> Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.</p> <p><b>ПРН22.</b> Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p> <p><b>ПРН23.</b> Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.</p> <p><b>ПРН 24.</b> Здійснювати соціально-педагогічну діяльність на партнерських засадах, налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад, створювати умови для розвитку особистості, її здібностей.</p> <p><b>ПРН 25.</b> Організовувати взаємодію закладів освіти, сім'ї і суспільства у вихованні здобувачів освіти, сприяти їх адаптації до умов соціального середовища.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками, які мають науковий ступінь та/або вчене звання складає понад 80%; науково-педагогічних працівників, які мають фахову освіту, з досвідом практичної роботи за фахом – 20%. Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами впровадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>В Університеті створено умови для підвищення кваліфікації викладачів, набуття ними педагогічної та професійної майстерності.</p> <p>Практико орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, які відповідають напрямку програми, що підсилює зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями в цілому відповідає потребам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів досліджень наявні спеціалізовані комп'ютерні класи університету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках на 85% відповідає запитам і вимогам. Існують перспективні плани та можливості розвитку матеріально-технічної бази (комп'ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання у приміщенні розташування факультету, задоволення потреб мало мобільних груп студентів) та науково-методичного забезпечення кабінетів, що реалізуються за рахунок державних та позабюджетних коштів, надходжень коштів від навчання студентів на замовлення фізичних та юридичних осіб, а також участі викладачів і</p>

	студентів у виконанні грантових проєктів.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт університету, де міститься інформація про освітні програми, навчальну, наукову, виховну діяльність, підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Доступ до мережі Інтернет у навчальних корпусах.</p> <p>Використання у навчальному процесі електронних освітніх ресурсів, технологій змішаного або дистанційного навчання, системи електронного навчання Moodle, бібліотечного ресурсу (фахова література, вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання, у тому числі й у електронному форматі).</p> <p>Доступ до науково метричної бази даних Scopus.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення: профіль освітньої програми, навчальний план, робочі навчальні плани; силабуси, комплекси навчально-методичного забезпечення до кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, робочі програми практик, методичні матеріали для проведення атестації.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі угод про співпрацю в межах освітніх програм з:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника,</li> <li>• Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича,</li> <li>• Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка,</li> <li>• Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини,</li> <li>• Київським національним університетом імені Тараса Шевченка,</li> <li>• Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара,</li> <li>• Миколаївським національним університетом імені В. О. Сухомлинського,</li> <li>• Східноукраїнським національним університетом імені Володимира Даля (м. Северодонецьк),</li> <li>• Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна,</li> <li>• Центральноукраїнським державним педагогічним університетом імені Володимира Винниченка (м. Кропивницький),</li> <li>• Українським науково-методичним центром практичної психології і соціальної роботи НАПН України (м. Київ).</li> </ul>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Програма передбачає укладення договорів про співпрацю із зарубіжними університетами в межах освітніх програм, проходження практики, міжнародного стажування, серед яких:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вроцлавський університет (м. Вроцлав, Польща)</li> <li>• Гуманітарно-природничий університет імені Яна Длугоша в Ченстохові (м. Ченстохова, Польща)</li> <li>• Жешівський університет (м. Жешів, Польща)</li> <li>• Краківський університет (м. Краків, Польща)</li> <li>• Університет імені Яна Кохановського (м. Кельце, Польща)</li> <li>• Люблінський Католицький Університет (м. Люблін, Польща)</li> <li>• Варшавський університет імені кардинала Вишинського</li> </ul>

	(м. Варшава, Польща) <ul style="list-style-type: none"> <li>•Університет прикладних наук (м. Гайдельберг, Німеччина)</li> <li>•Університет Штефана чел Маре (м. Сучава, Румунія)</li> <li>•Католицький університет (м. Ружемберок, Словаччина)</li> <li>•Шауляйський університет (м. Шауляй, Литва)</li> <li>•Університет Турку (м. Турку, Фінляндія)</li> </ul>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Згідно «Правил прийому до Львівського національного університету імені Івана Франка»

## 2.Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ (НОРМАТИВНІ) НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ЗК 1.1.01	Українська мова (за професійним спрямуванням) (ОК 1)	3	екзамен
ЗК 1.1.02	Історія України (ОК 2)	3	екзамен
ЗК 1.1.03	Історія української культури (ОК 3)	3	екзамен
ЗК 1.1.04	Філософія (ОК 4)	3	екзамен
ЗК 1.1.05	Іноземна мова (ОК 5)	12	залік, екзамен
ЗК 1.1.06	Фізвиховання (ОК 6)	3	залік
<b>1.2. Цикл професійної і практичної підготовки</b>			
ПП 1.2.01	Вступ до спеціальності (ОК 7)	5	екзамен
ПП 1.2.02	Психологія особистості (ОК 8)	3	екзамен
ПП 1.2.03	Соціальна робота у центрах соціальних служб (ОК 9)	3	залік
ПП 1.2.04	Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності (ОК 10)	6	екзамен
ПП 1.2.05	Загальна та вікова психологія (ОК 11)	6	екзамен
ПП 1.2.06	Теорія соціальної роботи (ОК 12)	3	екзамен
ПП 1.2.07	Основи медіа грамотності (ОК 13)	3,5	залік
ПП 1.2.08	Генеза соціальної роботи (ОК 14)	4	екзамен
ПП 1.2.09	Технології соціальної роботи в Україні і світі (ОК 15)	10	залік, екзамен
ПП 1.2.10	Деонтологія соціальної роботи(ОК 16)	4	залік
ПП 1.2.11	Безпека життєдіяльності та охорона праці (ОК 17)	3	залік
ПП 1.2.12	Основи соціалізації особистості (ОК 18)	4	екзамен
ПП 1.2.13	Основи наукових соціальних досліджень (ОК 19)	4	екзамен
ПП 1.2.14	Соціальна психологія (ОК 20)	3	залік
ПП 1.2.15	Соціальна профілактика інтернет-ризиків (ОК 21)	3,5	екзамен
ПП 1.2.16	Психолого-педагогічні засади міжособистісного спілкування та основи конфліктології (ОК 22)	3,5	залік
ПП 1.2.17	Основи соціально-правового захисту особистості (ОК 23)	3	екзамен
ПП 1.2.18	Менеджмент соціальної роботи (ОК 24)	3	екзамен
ПП 1.2.19	Розвиток та забезпечення надання соціальних	3	залік

	послуг у громаді (ОК 25)		
ПП 1.2.20	Соціальна робота з клієнтами у складних життєвих обставинах (ОК 26)	5	залік
ПП 1.2.21	Недержавний сектор у соціальній сфері (ОК 27)	3	екзамен
ПП 1.2.22	Соціальні технології розвитку громади (ОК 28)	3	залік
<b>Курсова робота</b>			
ПП 1.2.23	Курсова робота (ОК 29)	6	
<b>Практика</b>			
ПП 1.2.24	Навчальна (ознайомча) (ОК 30)	3	диф. залік
ПП 1.2.25	Навчальна (волонтерська) (ОК 31)	3	диф. залік
ПП 1.2.26	Навчальна (соціально-реабілітаційна) (ОК 32)	3	диф. залік
ПП 1.2.27	Навчальна (стажерська) (ОК 33)	3	диф. залік
ПП01.28	Виробнича (соціальна) (ОК 34)	6	диф. залік
<b>Державна атестація</b>			
ПП 1.2.29	Атестаційний екзамен (ОК 35)	3	екзамен
ПП 1.2.30	Кваліфікаційна робота (ОК 36)	4,5	
<b>1.2.1. Спеціалізація «Соціальна педагогіка»</b>			
ПП01.2.1.01	Загальна та соціальна педагогіка (ОК 37)	3	екзамен
ПП01.2.1.02	Соціально-педагогічна профілактика девіантної поведінки (ОК 38)	3	екзамен
ПП01.2.1.03	Соціально-педагогічна діяльність у закладах освіти (ОК 39)	7	екзамен
ПП01.2.1.04	Професійне вигорання фахівців соціальної сфери (ОК 40)	4,5	екзамен
ПП01.2.1.05	Проектна діяльність у соціальній та педагогічній сферах (ОК 41)	4	екзамен
ПП01.2.1.06	Соціально-педагогічна робота з різними типами сімей (ОК 42)	5	екзамен
ПП01.2.1.07	Арт-терапія в освіті (ОК 43)	3,5	залік
ПП01.2.1.08	Педагогічна практика зі спеціалізації (ОК 44)	3	диф. залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<b>2.1. Дисципліни вільного вибору студента</b>			
<b>2.1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ЗК 2.1.1.01	Дисципліни вільного вибору (ОК 45, 46, 47, 48)	12	залік
<b>2.1.2. Цикл професійної і практичної підготовки</b>			
ПП 2.1.2.01	Вибіркова дисципліна 1 (ОК 49, 50, 51)	3	залік
ПП 2.1.2.02	Вибіркова дисципліна 2 (ОК 52, 53, 54)	6	залік
ПП 2.1.2.03	Вибіркова дисципліна 3 (ОК 55, 56, 57)	3	залік
ПП 2.1.2.04	Вибіркова дисципліна 4 (ОК 58, 59, 60)	4	залік
ПП 2.1.2.05	Вибіркова дисципліна 5 (ОК 61, 62, 63)	3	залік
ПП 2.1.2.06	Вибіркова дисципліна 6 (ОК 64, 65, 66)	5	залік

ПП 2.1.2.07	Вибіркова дисципліна 7 (ОК 67, 68, 69)	8	залік
ПП 2.1.2.08	Вибіркова дисципліна 8 (ОК 70, 71, 72)	4	залік
ПП 2.1.2.09	Вибіркова дисципліна 9 (ОК 73, 74, 75)	4	залік
ПП 2.1.2.10	Вибіркова дисципліна 10 (ОК 76, 77, 78)	5	залік
ПП 2.1.2.11	Вибіркова дисципліна 11 (ОК 79, 80, 81)	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

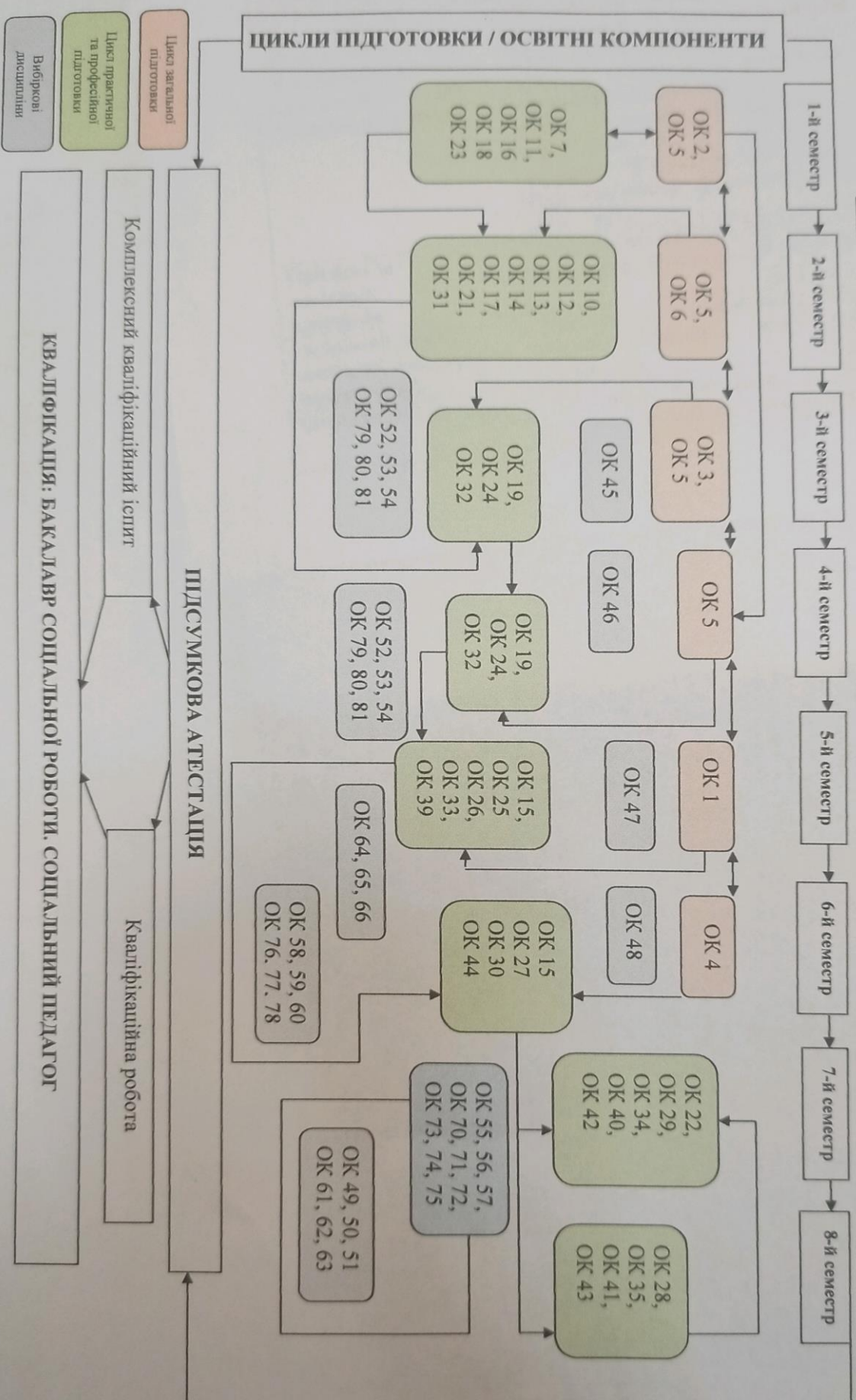
## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	* Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>1-й семестр</i>		
Історія України	3	Екзамен
Іноземна мова	3	Залік
Вступ до спеціальності	5	Екзамен
Загальна та вікова психологія	6	Екзамен
Деонтологія соціальної роботи	4	Залік
Основи соціалізації особистості	4	Екзамен
Психолого-педагогічні засади міжособистісного спілкування та основи конфліктології	3,5	Залік
<i>2-й семестр</i>		
Іноземна мова	3	Екзамен
Фізвиховання	3	Залік
Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності	6	Екзамен
Теорія соціальної роботи	3	Екзамен
Основи медіаграмотності	3,5	Залік
Генеза соціальної роботи	4	Екзамен
Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	Залік
Соціальна психологія	3	Залік
Навчальна ознайомча практика	3	Залік (д)
<i>3-й семестр</i>		
Історія української культури	3	Екзамен
Іноземна мова	3	Залік
Психологія особистості	3	Екзамен
Соціальна робота в центрах соціальних служб	3	Залік
Основи наукових соціальних досліджень	4	Екзамен
Загальна та соціальна педагогіка	3	Екзамен
Дисципліна вільного вибору	3	Залік
Дисципліна вільного вибору 7	8	Залік

<b>4-й семестр</b>		
Іноземна мова	3	Екзамен
Основи соціально-правового захисту особистості	3	Екзамен
Соціально-педагогічна профілактика девіантної поведінки	3	Екзамен
Дисципліна вільного вибору	3	Залік
Дисципліна вільного вибору 2	6	Залік
Дисципліна вільного вибору 11	3	Залік
Навчальна (волонтерська) практика	3	Залік (д)
Курсова робота	3	
<b>5-й семестр</b>		
Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
Технології соціальної роботи в Україні і світі	5	Залік
Менеджмент соціальної роботи	3	Екзамен
Розвиток та забезпечення надання соціальних послуг у громаді	3	Залік
Соціально-педагогічна діяльність у закладах освіти	7	Екзамен
Дисципліна вільного вибору	3	Залік
Дисципліна вільного вибору 6	5	Залік
Навчальна (соціально-реабілітаційна) практика	3	Залік (д)
<b>6-й семестр</b>		
Філософія	3	Екзамен
Технології соціальної роботи в Україні і світі	5	Екзамен
Соціальна робота з клієнтами у складних життєвих обставинах	5	Екзамен
Дисципліна вільного вибору	3	Залік
Дисципліна вільного вибору 4	4	Залік
Дисципліна вільного вибору 10	5	Залік
Педагогічна практика зі спеціалізації	3	Залік (д)
Курсова робота	3	
<b>7-й семестр</b>		
Соціальна профілактика інтернет-ризиків	3,5	Екзамен
Соціальні технології розвитку громад	3	Залік
Професійне вигорання фахівців соціальної сфери	4,5	Екзамен
Соціально-педагогічна робота з різними типами сімей	5	Екзамен
Дисципліна вільного вибору 3	3	Залік
Дисципліна вільного вибору 8	4	Залік
Дисципліна вільного вибору 9	4	Залік
Навчальна (стажерська) практика	3	Залік (д)
<b>8-й семестр</b>		
Недержавний сектор у соціальній сфері	3	Екзамен
Проектна діяльність у соціальній та педагогічній сферах	4	Екзамен
Арт-терапія в освіті	3,5	Залік
Дисципліна вільного вибору 1	3	Залік
Дисципліна вільного вибору 5	3	Залік
Виробнича (соціальна) практика	6	Залік (д)
Атестаційний екзамен	3	
Кваліфікаційна робота	4,5	

## 2.2. Структурно-логічна схема

### ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА»



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Соціальна педагогіка» проводиться у формі атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з соціальної роботи. Соціальний педагог.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації; оприлюднена у депозитарії університету.

Атестаційний екзамен («Теорія соціальної роботи. Загальна та соціальна педагогіка. Соціально-педагогічна діяльність у закладах освіти. Технології соціальної роботи в Україні та світі») спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р №557) та освітньо-професійною програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.









